

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 11 класса разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089;
2. Авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2010-2014г г.)
3. Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2020-2021 учебный год приказ № 90/1– ОД от 08.07.2020 г.;
4. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ Сорокинской СОШ №3

### **Программа ориентирована на УМК:**

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012

### **Место учебного предмета в плане школы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», в 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю. Предмет «Обществознание» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

### **Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе направлено на достижение следующих целей :**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-

экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.